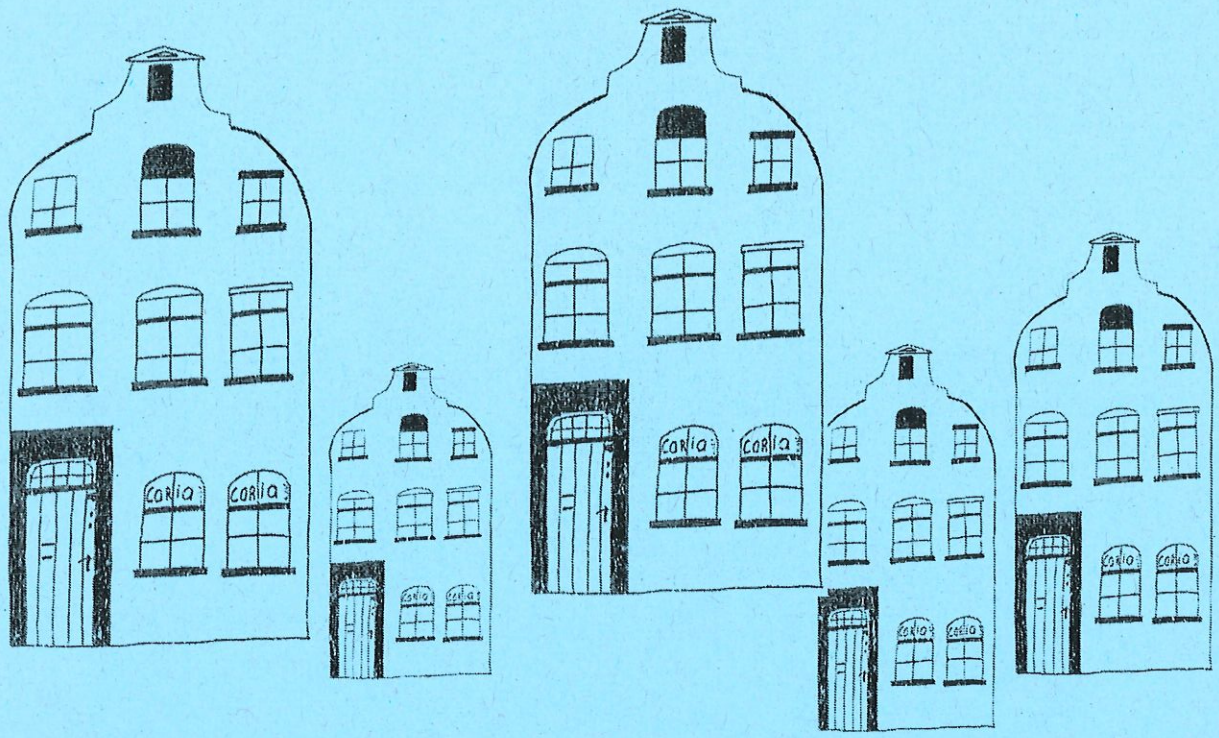
CARIA



Le Caria des Adultes
Alphabétisation et FLE
Juin 2011.

CD AUDIO d'apprentissage du français, avec livret.

CD3: VIE QUOTIDIENNE.

Avec le soutien de la Cocof et de la Communauté française
Réalisation technique: Bruxelles-nous-appartient ASBL (BNA-BBOT)

Caria des Adultes 2011. CD3 Vie quotidienne.

TABLE DES MATIERES

Piste 1 : **Introduction**
- Suggestions pédagogiques

Piste 2 : **A la banque : avec une employée aimable** page 4
Piste 3 **avec une employée très pressée** page 4
Piste 4 : **Ecoutez et répétez** page 5
Piste 5 : **A la gare : destination Ostende** page 6
Piste 6 : **Ecoutez et répétez** page 7
Piste 7 : **A la poste** page 8
Piste 8 : **Ecoutez et répétez** page 9
Piste 9 : **As-tu un travail ?** page 10

CHERCHER UN TRAVAIL /UN EMPLOI :

Piste 10 : **Hanaa cherche un emploi : elle téléphone chez Actiris** page 11
Piste 11 : **Alina cherche un emploi : elle téléphone chez Actiris** page 11
Piste 12 : **Ecoutez et répétez** page 12
Piste 13 : **Chercher un emploi : Mohamed et Giorgio** page 13
Piste 14 : **Ecoutez et répétez** page 14

Piste 15 : Demander des renseignements **dans le métro** page 15
- EXERCICES page 16 : phrases à compléter, vrai ou faux, construire une phrase, « parlons un peu »

Piste 16 : **Petite conversation** page 17
Piste 17 : **Ecoutez et répétez** page 17
Piste 18 : **Retrouvailles entre Alina et Hanaa** page 18
Piste 19 : Ecoutez et répétez page 19
-EXERCICES page 20 : le genre : masculin et féminin
page 21 : phrase affirmative/interrogative/négative

CARIA



Le Caria des Adultes
Alphabétisation et FLE
Juin 2011.

CD AUDIO d'apprentissage du français, avec livret.

CD3: VIE QUOTIDIENNE.

Avec le soutien de la Cocof et de la Communauté française
Réalisation technique: Bruxelles-nous-appartient ASBL (BNA-BBOT)

Caria des Adultes 2011. CD3 Vie quotidienne.

TABLE DES MATIERES

Piste 1 : Introduction
- Suggestions pédagogiques

Piste 2 : A la banque : avec une employée aimable page 4
Piste 3 avec une employée très pressée page 4
Piste 4 : Ecoutez et répétez page 5
Piste 5 : A la gare : destination Ostende page 6
Piste 6 : Ecoutez et répétez page 7
Piste 7 : A la poste page 8
Piste 8 : Ecoutez et répétez page 9
Piste 9 : As-tu un travail ? page 10

CHERCHER UN TRAVAIL /UN EMPLOI :

Piste 10 : Hanaa cherche un emploi : elle téléphone chez Actiris page 11
Piste 11 : Alina cherche un emploi : elle téléphone chez Actiris page 11
Piste 12 : Ecoutez et répétez page 12
Piste 13 : Chercher un emploi : Mohamed et Giorgio page 13
Piste 14 : Ecoutez et répétez page 14

Piste 15 : Demander des renseignements dans le métro page 15
- EXERCICES page 16 : phrases à compléter, vrai ou faux, construire une phrase, « parlons un peu »

Piste 16 : Petite conversation page 17
Piste 17 : Ecoutez et répétez page 17
Piste 18 : Retrouvailles entre Alina et Hanaa page 18
Piste 19 : Ecoutez et répétez page 19
-EXERCICES page 20 : le genre : masculin et féminin
page 21 : phrase affirmative/interrogative/négative

TELEPHONER :

Piste 20 : **S'excuser de ne pouvoir venir au Caria** page 22
Piste 21 : **Ecoutez et répétez** page 22
Piste 22 : **S'excuser de ne pouvoir venir à la crèche** page 23
Piste 23 : **Ecoutez et répétez** page 23
-EXERCICES page 24 : les mots contraires ; masculin et féminin,
les pronoms personnels avec AVOIR et ETRE
page 25 : verbe AVOIR et verbe ETRE
Piste 24 : **Prendre un rendez-vous chez le docteur** page 26
Piste 25 : ***Demander une autre*** **heure de rendez-vous** page 26
Piste 26 : **Ecoutez et répétez** page 27
-EXERCICES page 28 : vocabulaire : « être en bonne santé »
page 29 : construire des phrases

TRAVAIL D'AIDE MENAGERE :

Piste 27 : **Travail d'aide ménagère 1** page 30
Piste 28 : **Travail d'aide ménagère 2** page 31
Téléphoner : s'excuser de ne pouvoir venir
Piste 29 : **J'ai une grippe** page 32
Piste 30 : **Mon fils est malade** page 32
Piste 31 : **Ecoutez et répétez** page 33
Piste 32 : **Je ne suis pas bien** page 34
Piste 33 : **J'ai une rage de dents** page 35

Piste 34 : **ET POUR FINIR : une chanson !** page 36.

TABLE DES MATIERES.

Le Caria des Adultes
135 rue Haute 1000 Bruxelles.
caria135@skynet.be
Zone Centre de Lire-et-Ecrire.

CD3 – 2011 : apprentissage du français.
Thème : La vie quotidienne
Matériel : cd et livret.

Suggestions pédagogiques

Le CD a été réalisé par des **groupes débutants en oral et en écriture.**
L'objectif premier est de permettre aux personnes d'utiliser un vocabulaire simple, axé sur la vie quotidienne... et d'oser parler en français.

Il est vivement conseillé d'utiliser le CD et le livret qui l'accompagne durant le cours et à la maison. C'est pourquoi, dans la mesure du possible, il est important que chaque apprenant ait son exemplaire.

Les commentaires qui suivent concernent plus spécialement les groupes débutants en écriture.

l'oral :

Au départ, c'est bon d'être entièrement concentré sur le CD, et d'écouter tout simplement le sujet choisi.
On peut reprendre l'enregistrement une seconde fois, si nécessaire, pour permettre aux personnes de mieux comprendre. Qu'elles puissent expliquer ce qu'elles ont entendu. C'est important de les faire parler !

la lecture :

Pour se familiariser avec le livret, il est conseillé que les apprenants le parcourent de façon générale, que le groupe commente les images, pour se faire une idée du matériel mis à sa disposition.

Le travail de lecture du livret peut prendre tout son temps : c'est l'occasion de faire des liens entre l'oral et l'écrit et de cultiver la mémoire.
→ Pour commencer : lire tous ensemble une phrase. On prend le temps de la répéter. On passe à la suivante , on fait de même. De temps en temps, pour varier, on demande à l'une ou l'autre personne de répéter la phrase sans la lire : c'est le moment de corriger la prononciation, de stimuler la mémoire. C'est également l'occasion d'insister pour que l'apprenant(e) s'adresse à une des personnes du groupe ... comme dans la vie courante. Ensuite chaque personne lit une phrase seule...

Puis on passe à <u>l'écriture</u> : un mot, une petite phrase... que chacun(e) relit ensuite dans son cahier, puis redit éventuellement sans lire...
Ce qui est important, c'est de <u>varier</u> tout en <u>favorisant la mémorisation</u> .

On peut aussi, quand le groupe a bien pris connaisance du texte, le faire lire par le groupe pendant l'enregistrement même.

> A titre d'exemple, l'une ou l'autre leçon est suivie d'une page grammaticale. Il est possible, sur ce modèle (ou autrement), de favoriser l'apprentissage de la structure de la langue française.

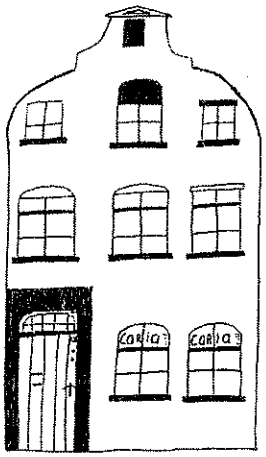
Les <u>exercices de répétition</u> (pistes « Ecoutez et répétez ») se feront d'abord au cours, la vitesse de parole des apprenant(e)s n'étant pas aquise dès le départ. Ainsi, les personnes pourront faire plus facilement leurs exercices de répétition à la maison .

Les personnes sont ensuite invitées à reproduire les dialogues sous forme de saynètes : passée la première timidité, elles en redemandent !

... et pourquoi ne pas monter un petit spectacle...

N.B. Il est important de vérifier si les personnes savent utiliser le cd à la maison : prendre la piste vue au cours...

PISTE 1 Introduction



Le Caria des adultes, bonjour !

Voici le 3e CD d'apprentissage du français.

Il a été réalisé avec le soutien de la Cocof.

Le CD a été conçu par des groupes débutants du Caria : Alpha 1 et FLE1.
Le thème est : **la vie quotidienne**, et la plupart des saynètes ont été réalisées par les apprenants eux-mêmes.

L'objectif premier, pour les utilisateurs, est de leur permettre d'utiliser un vocabulaire simple axé sur la vie quotidienne... et d'oser parler en français.

Il est conseillé de remettre à chaque participant une copie du CD ainsi que le livret qui l'accompagne, pour qu'il puisse réutiliser à la maison ce qu'il a travaillé au cours.
C'est pourquoi, lorsqu'une association a acheté le CD, elle a l'autorisation de copier le CD et le livret, au profit de ses membres et de ses apprenants.

Ce CD audio a été réalisé techniquement par l'asbl Bruxelles-nous-appartient.
Grand merci pour cette aide inappréciable à Séverine et à Maxime !

Merci à Alina, Mohamed, Hanaa, Gamze
Merci à Djenabou, Jamila, Fatima, Sadia et Hawaa
pour leur travail courageux et patient !
Merci aux collègues : Sabine, Véronique, Marie-Bernadette et Giogio,
pour leur précieuse collaboration !

La coordination générale de ce CD a été assumée par Annaïk.
Si vous avez des suggestions, des commentaires concernant ce CD ou les futurs projets audio d'apprentissage du français, merci de les lui transmettre.

Et maintenant ... bon travail !



PISTE 2 **A la banque...**

Dialogue avec une employée **aimable**

Avec Djenabou et Annaïk.

La Cliente : Bonjour Madame.
L'Employée : Bonjour Madame, je peux vous aider ?
La Cliente : Oui, je voudrais retirer de l'argent, s'il vous plaît.
L'Employée : Combien vous faut-il ?
La Cliente : Je voudrais 100 €, s'il vous plaît.
L'Employée : Quel est votre numéro de compte ?
La Cliente : Voici ma carte.
L'Employée : Voici un billet de 100 €.
Et je vous rends votre carte.
La Cliente : Je préfère de petits billets, s'il vous plaît.
L'Employée : Préférez-vous 2 billets de 50 euros ,
ou préférez-vous des billets de 20 euros ?
La Cliente : Je préfère des billets de 20 euros, s'il vous plaît.
L'Employée : Voici... Et je vous demande une petite signature.
La Cliente : Excusez-moi, où dois-je signer ?
L'Employée : ...Ici...Voilà...Merci bien, bonne journée.
La Cliente : Merci bien Madame, et bonne journée.

PISTE 3 **A la banque**

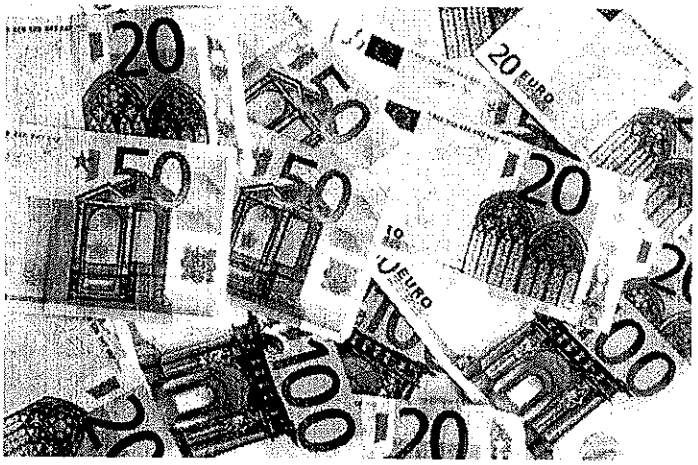
Dialogue avec une employée très **pressée**

Avec Mohamed et Gamze.

Le client : Bonjour Madame.
L'employée : Une minute, vous voyez bien que je suis occupée...
Bon, que voulez-vous ?
Le client : Je voudrais retirer de l'argent, s'il vous plaît.
L'employée : Vous pouvez parler plus fort ?
Le client : Je voudrais retirer de l'argent, s'il vous plaît.
Je voudrais 100 €.
L'employée : Quel est votre numéro de compte ?
Le client : J'ai oublié.
L'employée : M'enfin, vous avez tout de même bien votre carte de banque
avec vous ?
Le client : La voici.

L'employée : Voici un billet de 100 €.
Le client : Je préfère de petits billets, s'il vous plaît.
L'employée : Il ya des gens qui ne sont jamais contents !
Bon... Des billets de 50 euros, ou des billets de 20 euros ?
Le client : Je préfère des billets de 20 euros, s'il vous plaît.
L'employée : Voici. Je vous demande une petite signature.
Le client : Excusez-moi, où dois-je signer ?
L'employée : En bas de la page, c'est marqué !





PISTE 4 A la banque... ECOUTEZ ET REPETEZ

1. Je vais retirer de l'argent à la banque.
2. Je voudrais retirer de l'argent, s'il vous plaît.
3. Je voudrais 100 €, s'il vous plaît.
4. Je préfère de petits billets, s'il vous plaît.
5. Je préfère des billets de 20 euros, s'il vous plaît.
6. Excusez-moi, où dois-je signer ?
7. Merci bien Madame, et bonne journée.

PISTE 5 A LA GARE :

Achat des tickets de train pour Ostende

Alina souhaite partir à la mer avec ses enfants et son mari.
Elle va à la gare pour y acheter les tickets.

dialogue entre Alina et l'employée de banque interprétée par Marie-Bernadette.

Alina : Bonjour, Madame.
Je voudrais 4 tickets aller-retour pour la mer.
L'employée : D'accord, … mais pour quelle destination ?

Alina : Je ne comprends pas !
L'employée : Dans quelle ville voulez-vous aller ?

Alina : Ah ! Excusez-moi !
Je veux aller à Ostende.
L'employée : Quel âge ont les enfants ?

Alina : Ils ont 8 ans et 10 ans.
L'employée : Alors, ils ne doivent pas payer.
Je vous fais deux aller-retour pour les adultes.

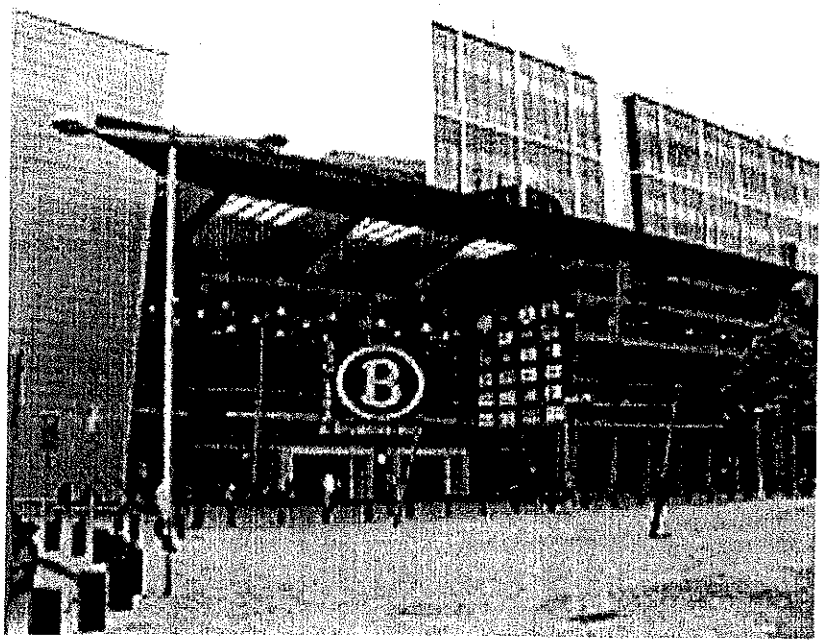
Alina : Merci beaucoup.
A quelle heure part le train pour Ostende ?
L'employé : A 9 h 58.

Alina : Quel est le numéro du quai ?
L'employée : C'est le quai numéro 10.
Voilà, cela fera 64 euros.

Alina : Oh la la, je ne pensais pas que c'était si cher !
L'employée : Si vous êtes une famille nombreuse, vous payez mi-prix.
Alina : Nous avons 2 enfants.
L'employée : Alors vous payez le prix plein.

Alina paye les tickets.

Alina : Au revoir, Madame.
Bonne journée et merci pour les renseignements.
L'employée : Au revoir, Madame.

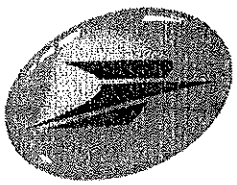


PISTE 6 A LA GARE :

Achat des tickets de train pour Ostende.

Ecoutez et répétez

1. Je voudrais 4 tickets aller-retour pour la mer.
2. Je veux aller à Ostende.
3. Les enfants ont 8 ans et 10 ans.
4. A quelle heure part le train pour Ostende ?
5. Quel est le numéro du quai ?
6. Oh la la, je ne pensais pas que c'était si cher !
7. Nous avons 2 enfants.
8. Bonne journée et merci pour les renseignements.



PISTE 7 A LA POSTE

Avec Hanaa et Alina.

Un matin, Hanaa va à la poste dans son quartier.
Elle doit attendre : il y a beaucoup de monde.
Elle veut envoyer un colis en Egypte.

Hanaa :
Bonjour Madame,
Je voudrais envoyer ce colis en Egypte.
Combien cela va-t-il coûter ?

L'employée :
Un instant, je vais le peser.
Voilà, il pèse 1 kilo et 600 grammes.
Je dois vous demander 24 €.

Hanaa :
Je voudrais également 10 timbres pour la Belgique.

L'employée :
Pour les timbres cela fait 6 euros et 10 cents.
Et avec le colis, ce sera 30 € et 10 cents en tout.

Hanaa donne un billet de 50 €.
L'employée lui rend la monnaie.

Hanaa :
Au revoir Madame. Bonne journée.

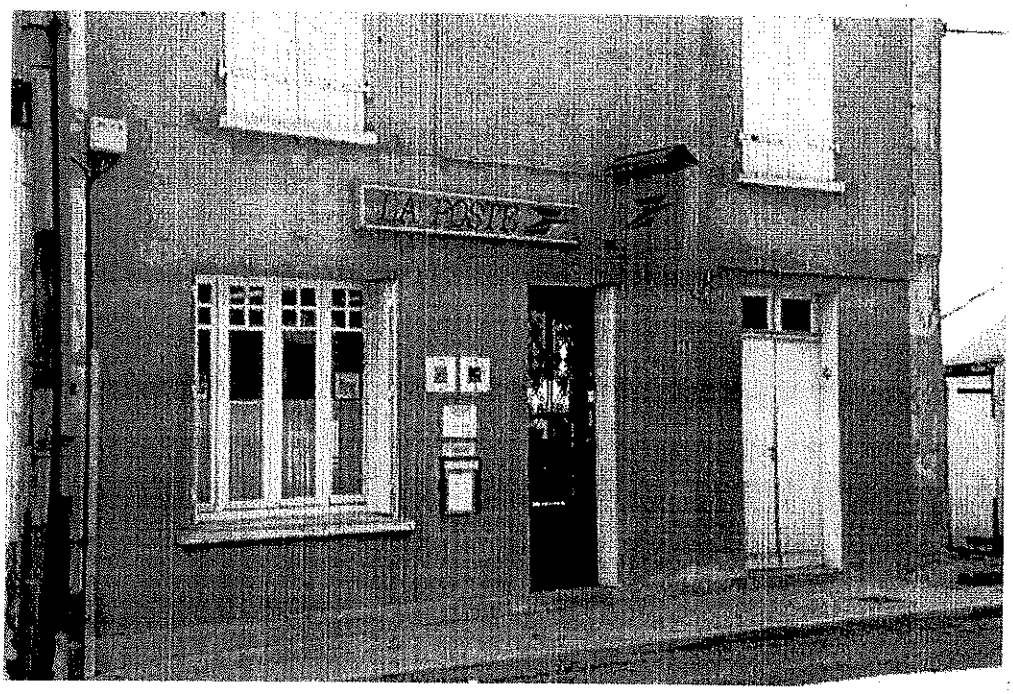
L'employée :
Au revoir Madame.

Après la poste, Hanaa va rechercher ses enfants à l'école.

PISTE 8 <u>A LA POSTE</u>

Ecoutez et répétez.

1. Fatima va à la poste de son quartier.
2. Elle doit attendre.
3. Elle veut envoyer un colis au Maroc.
4. Je voudrais envoyer ce colis au Maroc.
5. Je voudrais envoyer ce colis au Liberia.
6. Je voudrais envoyer un colis en Guinée.
7. Combien cela va-t-il coûter ?
8. Cela va coûter 24 €.
9. Je voudrais 10 timbres pour la Belgique.
10. Fatima donne un billet de 50 €.
11. L'employée lui rend la monnaie.
12. Après la poste, Fatima va rechercher ses enfants à l'école.



PISTE 9 **As-tu un travail ?**

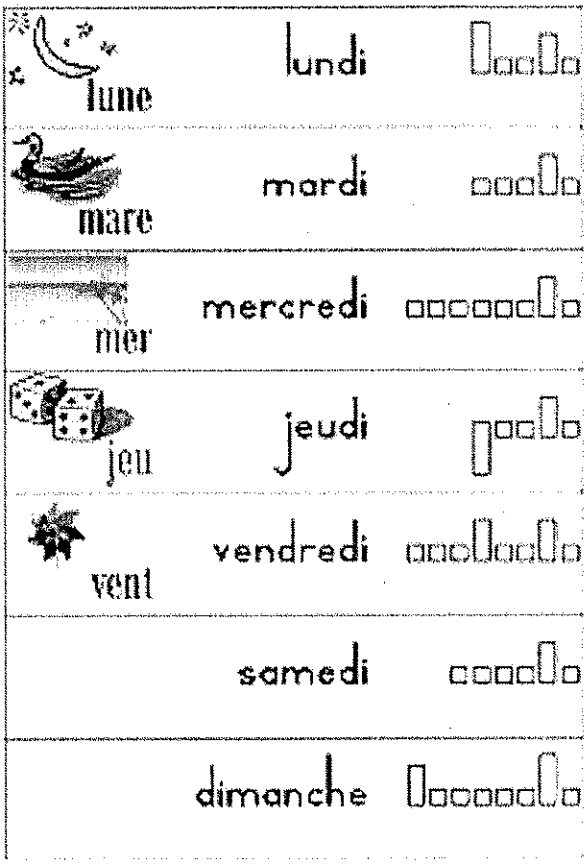
Avec Jamila

- As-tu un travail, Jamila ?
  Jamila : Oui, je travaille mais pas tous les jours.
- Combien de jours travailles-tu par semaine ?
  Jamila : Je travaille le mardi et parfois le vendredi.
- Quel travail fais-tu ?
  Jamila : Je travaille dans le nettoyage.
- Où travailles-tu ? A Bruxelles ou ailleurs ?
  Jamila : Je travaille à Bruxelles.
- Travailles-tu à Bruxelles-centre ?
  Jamila : Oui, c'est ça.

Exercices

Conjugaison :

je travaille
tu travailles
il travaille
elle travaille
nous travaillons
vous travaillez
ils travaillent
elles travaillent.



Phrases à compléter :

Lundi je t...
Tu travailles le s...
Elles t... le j...
Elle ... travaille ... tous les jours.
Jamila t... le mardi et parfois le vendredi.
... travailles-tu ?

PISTE 10 **Hanaa cherche un emploi, elle téléphone chez Actiris.**

Hanaa : Suis-je bien chez Actiris ?
L'employée : Oui Madame.
Hanaa : Je suis Madame Mina, je cherche un travail.
L'employée : Quel est votre numéro de registre national ?
Hanaa : C'est le 73.09.15.427.38.
L'employée : Quel travail cherchez-vous, Madame ?
Hanaa : Je cherche un travail dans un magasin de vêtements.
L'employée: Pouvez-vous me donner votre numéro de téléphone ?
Hanaa : Mon numéro de GSM est le 04 73 75 64 42.
L'employée : Merci, c'est noté.
Hanaa : Combien de temps dois-je attendre pour savoir s'il y a un travail pour moi ?
L'employée : Je vous rappellerai dans 2-3 jours.
Hanaa : Merci beaucoup, Madame et bonne journée.
L'employée : Bonne journée.

PISTE 11 **Alina cherche un emploi, elle téléphone chez Actiris.**



Alina : Suis-je bien chez Actiris ?
L'employée : Oui Madame.
Alina : Je suis Madame Curea.
Je vous téléphone parce que je voudrais trouver un travail.

L'employée : Quel est votre numéro de registre national?
Alina : C'est le 87.09.05.429.45.
L'employée : Quel travail cherchez-vous, Madame ?
Alina : Je voudrais travailler dans un magasin de vêtements.
Est-ce que je peux prendre un rendez-vous avec vous pour en discuter ?

L'employée : Oui Madame. Je regarde mon agenda.
J'ai une place pour vous le vendredi 17 décembre à 15h.

Alina : Je suis désolée, cela ne m'arrange pas.
Y a-t-il une place après 18h ?

L'employée : Oui, à 18h45.

Alina : Merci beaucoup, c'est parfait.
Bonne après-midi Madame.

L'employée : Merci, pour vous aussi.

PISTE 12 Chercher un travail : téléphoner chez Actiris

ECOUTEZ ET REPETEZ

1. Suis-je bien chez Actiris ?
2. Je cherche un travail.
3. Je voudrais chercher un travail.
4. Je cherche un travail dans un magasin de vêtements.
5. Mon numéro de GSM est le 04 57 67 68 69.

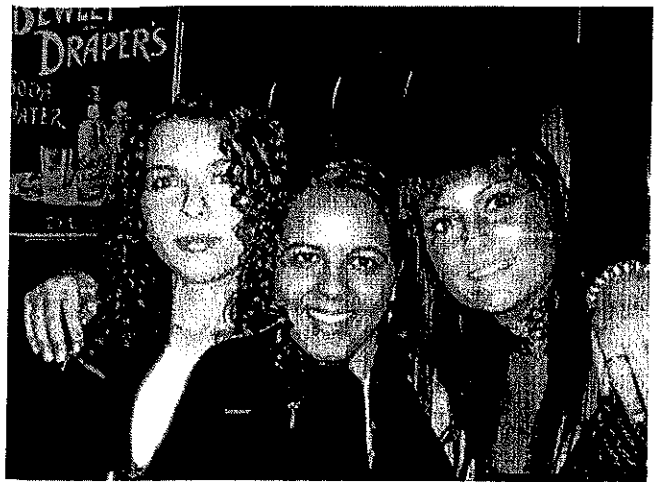
6. Combien de temps dois-je attendre ?
7. Combien de temps dois-je attendre pour savoir s'il y a un travail pour moi ?

8. Est-ce que je peux prendre un rendez-vous ?
9. Est-ce que je peux prendre un rendez-vous pour en discuter ?

10. Je suis **désolé**, cela ne m'arrange pas.
11. Je suis **désolée**, cela ne m'arrange pas.
12. Y a-t-il une place après 18h ?
13. Merci beaucoup, c'est parfait !

PISTE 18 Les retrouvailles : Alina et Hanaa

Alina est roumaine, elle vient de Roumanie
Hanaa est égyptienne, elle vient d'Egypte.



Alina : Bonjour Hanaa.
Hanaa : Bonjour Alina. Comment vas-tu ?
Alina : Je vais très bien, merci. Et toi ?
Hanaa : Je vais bien, je suis contente de te revoir !
Alina : Je suis très heureuse de revenir en Belgique ... et surtout de te revoir !

Hanaa : Moi aussi, tu m'as manqué !
J'ai tellement de choses à te raconter...
Es-tu allée voir ta famille en Roumanie ?

Alina : Hélas, je n'ai vu mes parents qu'un seul jour sur tout le séjour :
Je suis restée dans la ville de ma faculté pendant les trois semaines.

Hanaa : Tu as vu tes parents ... un jour seulement ?

Alina : Malheureusement.
Comme j'ai manqué les cours à partir du mois d'octobre, j'ai dû rattraper le retard.
Le professeur a donné beaucoup de matière.
Pendant ces trois semaines, j'ai étudié tout le temps.

Hanaa : La vie n'a pas été facile pour toi pendant ce séjour en Roumanie !

Alina : C'est tout à fait vrai !! Et toi ?
Raconte-moi, que s'est-il passé en Egypte ?
J'ai vu et entendu des choses terribles à la télévision !
As-tu des nouvelles de tes parents ?

Hanaa : J'ai quelques nouvelles de mes parents.
La vie n'est pas facile en Egypte pour le moment.

Hanaa : Il y a beaucoup de problèmes entre les Egyptiens et la police.

Alina : J'espère que ça va bien se passer en Egypte maintenant.

Hanaa : Merci, c'est gentil. Moi aussi, je l'espère.

PISTE 19 **Les retrouvailles.** Alina et Hanaa

ECOUTEZ ET REPETEZ

1. Alina est roumaine.
2. Elle vient de Roumanie.
3. Hanaa est égyptienne.
4. Elle vient d'Egypte.

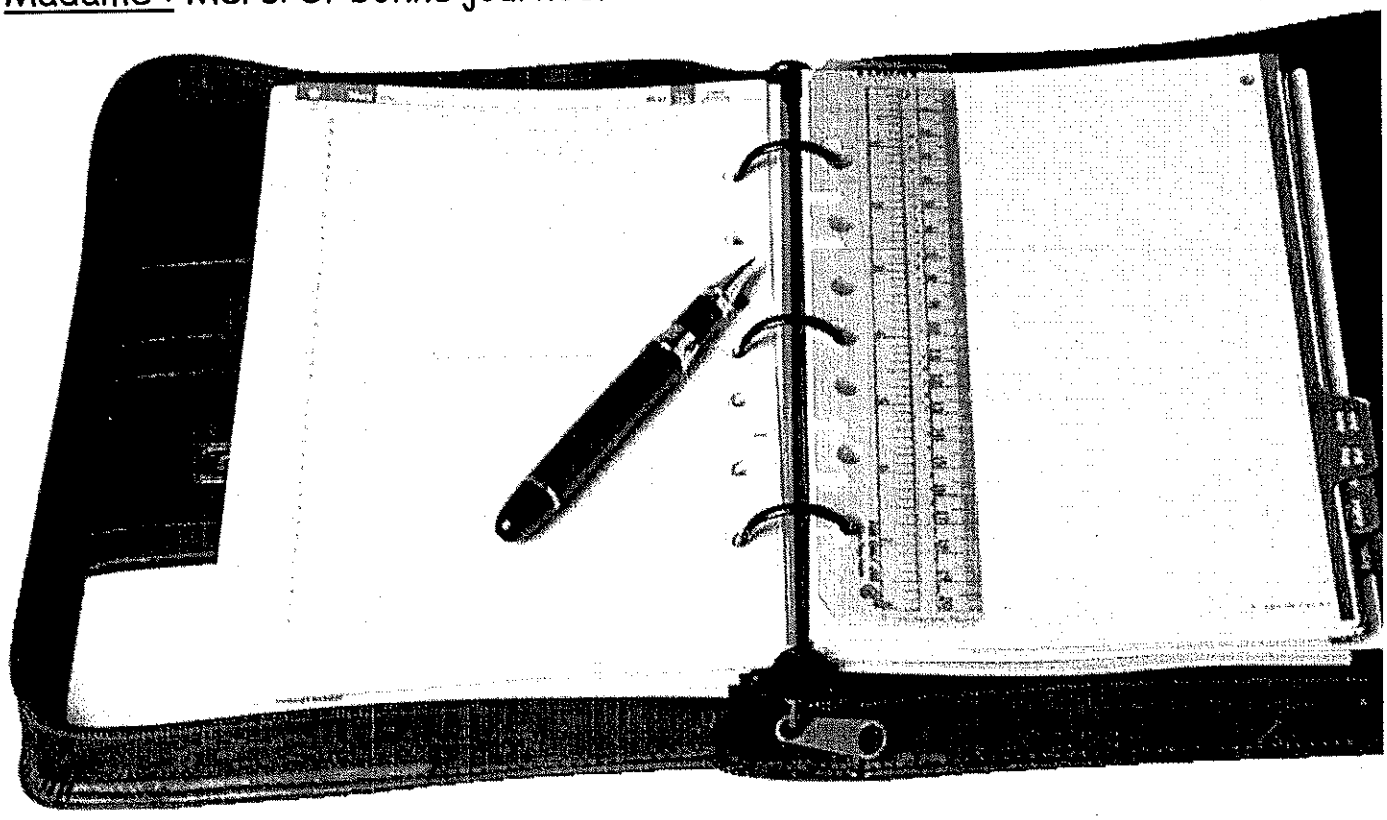
5. Je suis **content** de te revoir.
6. Je suis **contente** de te revoir.
7. Je suis très **heureux** de te revoir.
8. Je suis très **heureuse** de te revoir.

9. Tu m'as manqué !
10. J'ai tellement de choses à te raconter !
11. Tu as vu tes parents... un jour seulement ?
12. J'ai étudié tout le temps.

13. La vie n'est pas facile pour toi.
14. C'est tout à fait vrai !
15. Que s'est-il passé ?
16. As-tu des nouvelles de tes parents ?
17. Il y a beaucoup de problèmes.
18. Merci, c'est gentil.

PISTE 24 **Prendre un rendez-vous chez le docteur.**

Madame : Bonjour, suis-je bien à l'hôpital St-Pierre ?
La secrétaire : Oui Madame.
Madame : Je voudrais un rendez-vous pour mon fils.
La secrétaire : Avec quel docteur ?
Madame : Avec le Docteur DUPONT.
La secrétaire : Je vais regarder dans l'agenda quand il y a de la place.
... Lundi à 14h30. Cela vous va ?
Madame : Oui, c'est bien.
La secrétaire : Donnez-moi le nom de votre enfant, s'il vous plaît.
Madame : Il s'appelle Youssef...
La secrétaire : D'accord, c'est noté.
Madame : Merci et bonne journée.



PISTE 25 **Demander une autre heure de rendez-vous pour que l'enfant ne rate pas l'école**

avec Djenabou et Sabine.

Djenabou: Bonjour, suis-je bien à l'hôpital St-Pierre ?
La secrétaire : Oui Madame.
Djenabou : Je voudrais un rendez-vous pour mon fils.
La secrétaire : Avec quel docteur ?

Djenabou : Avec le Docteur DUPONT.
La secrétaire : Je vais regarder dans l'agenda quand il y a de la place.
... Lundi à 14h. Cela vous va ?

Djenabou :
Excusez-moi, mais je préfère que mon fils ne rate pas l'école.
Est-ce possible de venir après 4 h ?
La secrétaire :
Oui, j'ai une autre place à 17h30.
Cela vous convient-il ?
Djenabou :
Oui, je vous remercie.
La secrétaire :
Donnez-moi le nom de votre enfant, s'il vous plaît.
Djenabou :
Il s'appelle Ismaël Dialo.
La secrétaire :
D'accord, c'est noté.
Djenabou :
Merci et bonne journée.

PISTE 26 **Prendre un rendez-vous chez le docteur**

Ecoutez et répétez.

1. Bonjour, suis-je bien à l'hôpital St-Pierre ?
2. Je voudrais un rendez-vous pour mon fils.
3. Excusez-moi, mais je préfère que mon fils ne rate pas l'école.
4. Est-ce possible de venir après 4 h ?
5. Cela vous convient-il ?
6. Oui, je vous remercie.

PISTE 27 Travail d'aide-ménagère 1



DRIIIING, on sonne à la porte.

Cecilia : Bonjour Madame, comment allez-vous ?
Madame : Très bien, et vous Cecilia, vous allez bien ?
Cecilia : Bien, et puis il y a un beau soleil aujourd'hui !

Cecilia : Par où dois-je commencer aujourd'hui ?
Dois-je commencer par le haut de la maison ?
Madame : Aujourd'hui, je préfère que vous commenciez par le bas.

Cecilia : Madame, où est l'aspirateur ? Je ne le vois pas dans le placard.
Madame : C'est vrai, je l'ai laissé au 2e étage.
Je vous demande de bien nettoyer chaque marche de l'escalier et les plinthes.
Mais ne vous occupez pas des cadres aujourd'hui.

Cecilia : Au 2e étage, je commence par quelle pièce ?
Madame : Est-ce que vous pouvez commencer par la salle de bain ?
D'abord les poussières, puis le lavabo, la toilette et le bain.
Ensuite ce serait bien de passer le sol à l'eau :
allez bien dans les coins, je n'aime pas la poussière.

Cecilia : Madame, il n'y a plus de produit de nettoyage pour le sol.
Madame : Il y en a encore dans l'armoire à côté de la salle de bain.

Madame : Après la salle de bain, je vous demande d'aspirer les chambres :
Et merci de ranger le désordre des enfants... !

Cecilia : Et maintenant Madame, que dois-je faire ?
Mdame : J'aimerais que vous nettoyiez le bureau de mon mari :
on va profiter de son absence pour le faire à fond.
Attention, il est assez maniaque, remettez bien ses papiers et ses objets à leur place.

PISTE 28 **Travail d'aide-ménagère : 2**

DRIIING, on sonne à la porte.

Madame : Bonjour Rahma. Entrez vite, quelle pluie !
Rahma : Bonjour Madame.
Où puis-je déposer mon parapluie, il est tout mouillé ?
Madame : Vous êtes trempée ! Le parapluie, mettez-le peut-être au garage,
et votre manteau, pendez-le comme d'habitude au portemanteaux.

Rahma : Madame, est-ce que je commence par la salle de bain comme d'habitude ?
Madame : Très bien, et puis vous continuez avec les chambres.
Ah oui ! Pouvez-vous aussi balayer la terrasse, aujourd'hui ?
Elle est pleine de feuilles.
Rahma : D'accord.

Rahma : ... Madame, j'ai un problème, l'aspirateur ne marche plus.
Madame : Que se passe-t-il ?
Est-ce que le sac n'est pas trop rempli ?... Non, ce n'est pas ça.
C'est un problème d'électricité :
regardez, la lumière ne s'allume pas non plus.
Bon, ... allons voir au tableau d'électricité : c'est bien ça,
les plombs ont sauté !
Rahma, je vais vous demander de ne plus utiliser la prise dans la chambre
mais plutôt celle sur le palier : là, vous n'aurez pas de problème.
Rahma : Ca va .

Rahma : ...Regardez, Madame, je nettoie le lavabo et il reste sale !
Madame : Mettez un peu de vinaigre sur les endroits les plus sales,
laissez un peu agir et nettoyez ensuite.
Rahma : Est-ce que vous n'avez pas un produit plus fort ?
Madame : Je n'aime pas ça, vous savez. Ca pollue l'eau.
Bon... maintenant je dois faire quelques courses,
je reviens tout à l'heure !

TELEPHONER :

Piste 20 : **S'excuser de ne pouvoir venir au Caria** page 22
Piste 21 : **Ecoutez et répétez** page 22
Piste 22 : **S'excuser de ne pouvoir venir à la crèche** page 23
Piste 23 : **Ecoutez et répétez** page 23
-EXERCICES page 24 : les mots contraires ; masculin et féminin,
les pronoms personnels avec AVOIR et ETRE
page 25 : verbe AVOIR et verbe ETRE
Piste 24 : **Prendre un rendez-vous chez le docteur** page 26
Piste 25 : ***Demander une autre*** **heure de rendez-vous** page 26
Piste 26 : **Ecoutez et répétez** page 27
-EXERCICES page 28 : vocabulaire : « être en bonne santé »
page 29 : construire des phrases

TRAVAIL D'AIDE MENAGERE :

Piste 27 : **Travail d'aide ménagère 1** page 30
Piste 28 : **Travail d'aide ménagère 2** page 31
Téléphoner : s'excuser de ne pouvoir venir
Piste 29 : **J'ai une grippe** page 32
Piste 30 : **Mon fils est malade** page 32
Piste 31 : **Ecoutez et répétez** page 33
Piste 32 : **Je ne suis pas bien** page 34
Piste 33 : **J'ai une rage de dents** page 35

Piste 34 : **ET POUR FINIR : une chanson !** page 36.

TABLE DES MATIERES.