Programme de formation SPLASH
Programme certifiant - Sauveteur aquatique et surveillant de baignade H/F

Description

Les ateliers sont proposés dans le cadre du programme Splash, un dispositif qui a pour objectif de former les apprenant.e.s au métier de sauveteur aquatique et de surveillant de baignade (H/F).

Durée de la formation
Du 1 décembre 2026 au 13 mai 2027
85 journées (7h) - 595 heures

Tarif de la formation
Formation prise en charge par l'Afdas et indémnisée par France Travail

À qui s'adresse la formation ?

Pour qui ?

Apprenant.es du programme SPLASH (bénéficiaires de la protection internationale et primo-arrivant.es, personnes locales éloigné.es de l'emploi)

Prérequis

- Réussir les tests d'entrée au programme
- Un niveau de français minimum A2 confirmé (oral/écrit)
- Une appétence pour les domaines de la natation et du secourisme

Objectifs pédagogiques

Français à visée professionnelle

- Se présenter et parler de ses expériences, de ses besoins, de ses attentes, de ses compétences
- Comprendre les missions quotidiennes du poste et les rôles liés au métier
- Adapter son langage en fonction de son interlocuteur
- Comprendre des règles et des normes liées au métier
- Définir et reconnaître le lexique spécifique au métier
- Suivre un protocole et des consignes, donner des conseils et des instructions
- Demander, donner des informations et répondre à des questions
- Réaliser un bilan
- Comprendre le format QCM de l'examen final et ses modalités
- Décrypter un CV, une lettre de motivation et une offre d'emploi

Techniques de recherche d'emploi

- Identifier et formaliser ses compétences
- Réaliser un CV
- Rédiger une lettre de motivation
- Maîtriser les techniques de recherche d'emploi, alternance ou stage : effectuer des recherches, entretenir son réseau professionnel et postuler à des offres
- Préparer un entretien d'embauche

Accès aux droits - Introduction au système social français :

- Comprendre le système de santé en France et en appliquer les démarches
- Comprendre les spécificités du logement et de l'hébergement en France
- Connaître les services des structures d'accompagnement et d'aide social

Santé mentale

- Connaître les dispositifs et acteurs de l'accompagnement en santé mentale
- Savoir orienter de manière adaptée

Préparation physique :

- S'activer par des séances de sport pour développer différents savoir-faire et savoir-être tels que : la confiance en soi, l'esprit d'équipe, la persévérance et le respect des règles
- Avoir une condition physique optimale pour le passage des tests BNSSA

Recherche stage, alternance et accompagnement social et professionnel

- Maîtriser et réaliser des recherches e stage, alternances et offres d'emploi
- Être accompagné.e dans ses démarches sociales et administratives

Sensibilisation à la démarche de rencontre interculturelle

- Introduction au dialogue interculturel
- Donner des outils de communication et de travail en contexte interculturel

Communiquer pour engager

- Communiquer des informations sur les activités proposées
- Respecter les pratiques et consignes en vigueur au sein de la structure pour mobiliser les publics visés et, le cas échéant, leur entourage

Le numérique pour l'insertion professionnelle :

- Découvrir l'équipement (ordinateur, souris, clavier)
- S'initier aux outils du Pack Office (Word, PowerPoint, Excel)
- Organiser ses fichiers et ses dossiers
- Naviguer sur Internet en sécurité
- Créer et utiliser sa boîte mail

Lutte contre les discriminations :

- Définir un stéréotype, un préjugé, une discrimination
- Reconnaître les comportements discriminatoires
- Connaître les ressources pour alerter et réagir contre les discriminations

Codes professionnels et de l'entreprise :

- Savoir définir les règles explicites et implicites dans un contexte professionnel
- Savoir quels documents encadrent les salarié.es
- Adopter des comportements respectueux au travail
- Appliquer des règles de comportements respectueux des collègues

Préparation aux métiers aquatiques

- Situer son rôle et sa mission en tant que sauveteur aquatique
- Mettre en œuvre le matériel qu'il est susceptible d'utiliser
- Savoir se préparer physiquement et techniquement au quotidien
- Respecter le cadre légal dans lequel il est amené à conduie sa mission
- Evaluer les risques spécifiques au milieu aquatique
- Identifier les différents risques liés aux pratiques et adopter les attitudes de
- surveillance adaptées
- Identifier les conduites accidentogènes et mener les actions de préventions adaptées
- Prendre connaissance de son corps et adapter son environnement pour sa pratique physique.
- Gagner confiance en soi grâce à la mise en place de routine en vu du passage des examens.
- Adopter une conduite à tenir appropriée en présence d'une personne en situation de difficulté ou détresse dans sa zone de surveillance en ou hors milieu aquatique



Déroulé global

- Accueil et intégration en formation, rédaction d'une charte d'engagement commune (7h)
- FLE/FOS et préparation au QCM (122,5h)
- Techniques de recherche à l'emploi (21h)
- Recherche stage, alternance et accompagnement social et professionnel (28h)
- Accès aux droits (10,5h)
- Santé mentale (3,5h)
- Préparation physique (21h)
- Interculturalité (3,5h)
- Communiquer pour engager (7h)
- Communication professionnelle (6,5h)
- Numérique professionnel (28h)
- Lutte contre les discriminations (7h)
- Codes professionnels et de l'entreprise (3,5h)
- Natation / Sauvetage (138h)
- PSC / PSE 1 / PSE 2 (72h)
- Approfondissement secourisme (10h)
- Prendre conscience et préparer son corps (15h)
- Optimisation de sa réussite (10h)
- Réglementation BSB (10h)
- Réglementation BNSSA (8h)
- Hygiène et sécurité (7h)
- Mise en situation de secours (10h)
- Examen BNSSA (4h)
- Job dating (7h)
- Stage en immersion (28h)
- Clôture et bilan de formation (7h)

Moyens pédagogiques et méthodes globales

Méthodes :
Une approche hybride déductive (apport de connaissance puis mise en application) et inductive (mise en situation puis formalisation des connaissances).
Les méthodes pédagogiques expositive (transmission des savoirs), interrogative (ex : quiz) et co-active (ex : résolution de cas en sous-groupes) sont privilégiées pour un apprentissage en profondeur.
Les mises en situation seront authentiques : des activités d'apprentissage proches de la réalité du terrain et du contexte d'exécution.

Techniques et supports :

- Supports visuels (présentations) partagés avec les apprenants
- Une fiche récapitulative sera remise en fin de formation.

Évaluation globale

La validation des ateliers se fait par la présence aux cours et par la participation active aux mises en situation et exercices. Les apprenant.e.s seront évalué.e.s en contrôle continu, selon les ateliers : via un questionnaire d'évaluation, des exercices, des écrits et des mises en situation pratiques.

Le BSB est sanctionné par une évaluation continue des compétences théoriques et pratiques.
Le SSA est sanctionné par un examen final organisé par la FFSS 75 - AMNS avec 3 épreuves pratiques et 1 épreuve théorique.

Lieu

Salle de formation située au 13 rue Santeuil, 75005 Paris - Salle 433 au 4ème étage ou 145 au 1er étage.
Ce lieu est accessible en transports en commun :
En bus : ligne 91, arrêt Saint Marcel – Jeanne d'Arc
En métro : ligne 7, arrêt Censier – Daubenton, ligne 5 arrêt Saint Marcel
La salle est accessible aux personnes en situation de handicap et en particulier aux personnes à mobilité réduite.

Centre Aquatique Annette Kellermann, 52 avenue Roger Salengro, 93120 La Courneuve
Ce lieu est accessible :
- En bus (ligne 131) : Arrêt Les Lozaits
- En métro (ligne 7) : Arrêt Villejuif Aragon

Un planning sera transmis en amont avec les détails d'accès.
Les repas ne sont pas fournis.
Les informations concernant la restauration et l'hébergement seront transmises ultérieurement.

Accessibilité

Kabubu et AMNS sont des organismes de formation inclusifs.
Il est possible d'aménager le contenu et les modalités de ces formations.
Nos référents sont chargés d'accompagner et renseigner les publics en situation de handicap. Vous pouvez contacter Simone Etna : simone@kabubu.fr de Kabubu ou Adeline DURY de l'AMNS : adeline.dury@gmail.com à ce sujet.

Délais d'accès

Le candidatures et tests d'entrée au programme SPLASH seront réalisées entre le 1 septembre et le 30 novembre 2026.

Équipe pédagogique

Les formateurs et formatrices intervenant ont une expertise prouvée dans leur domaine d'intervention.