



FONDATION
GRATITUDE

Formulaire de pré-demande

I. Informations générales

Présentation de la structure portant le projet

Nom de l'association : NK Seeds

Site internet : [NK Seeds](https://www.nkseeds.org/)

Missions de la structure :

Mélissa Lansmant, jeune baroudeuse franco-suisse de 20 ans, crée en 2018 l'association à but non lucratif NK Seeds afin d'offrir aux enfants du Laos une éducation de qualité grâce à des cours d'anglais gratuits.

NK représente le village de Nong Khiaw, dans le nord du Laos, où les actions de l'association ont débuté ; et SEEDS (graine en anglais) est l'acronyme de Solidarité, Éducation, Environnement, Développement, Soutien.

Depuis 2022, la mission de NK Seeds s'est élargie avec la mise en place d'un programme de parrainage pour les jeunes lao, afin de leur faciliter l'accès à l'école et au monde du travail. En parallèle, l'association a lancé des projets d'accès à l'eau dans des villages isolés, ainsi que des actions d'accès aux soins médicaux pour les populations les plus vulnérables.

NK Seeds en quelques chiffres :

- 3 écoles d'anglais gratuites accueillant plus de 200 enfants
- 70 écoliers et étudiants parrainés
- 5 villages ont désormais accès à l'eau
- 4 employés lao et plus de 100 volontaires internationaux engagés
- +2000 personnes ont bénéficié de soins médicaux gratuits

Activités générales :

PROJET 1 : ÉDUCATION ÉCOLES D'ANGLAIS & PARRAINAGE D'ÉTUDIANTS

L'accès à l'éducation reste au cœur de notre mission. Nous développons des écoles d'anglais gratuites dans des zones rurales du Laos, en collaboration avec des enseignants locaux et des volontaires internationaux. Les cours y sont dispensés chaque jour après l'école publique, de 15h30 à 18h30.

Ces écoles offrent un cadre bienveillant pour apprendre une langue essentielle et ainsi accéder au monde du travail.

En parallèle, notre programme de parrainage d'enfants et d'étudiants permet à des jeunes issus de milieux modestes de poursuivre leur scolarité ou leurs études supérieures, en prenant en charge leurs besoins éducatifs et matériels.

PROJET 2 : ACCÈS À L'EAU

Dans de nombreux villages au Laos, l'accès à l'eau potable reste un défi quotidien. À travers nos projets, nous apportons l'eau là où elle manque, en installant des systèmes d'adduction dans les villages isolés.

Nous travaillons également à mettre en place des fontaines d'eau potable, pour améliorer durablement les conditions de vie et prévenir les maladies liées à l'eau insalubre.

PROJET 3: ACCÈS AUX SOINS

En 2025, nous avons effectué notre 1ère mission médicale pour apporter des soins gratuits dans des régions reculées du Laos, grâce à l'engagement de volontaires francophones : médecins, opticiens, dentistes et chiropracteurs.

Près de 2 000 villageois ont pu être soignés, représentant une trentaine de villages, dans des zones où l'accès aux soins est quasi inexistant.

En parallèle, nous contribuons à équiper les infrastructures locales en matériel médical, à financer des opérations, et à construire des structures de santé dans les villages. Notre objectif : renforcer durablement l'accès aux soins de qualité pour les populations les plus isolées.

Présentation du projet

Nom du projet : Implémentation de 3 classes d'anglais gratuites au Laos

Localisation : Luang Prabang, Laos

Thématiques : Education

Résumé du projet :

Notre projet consiste à lancer une série de classes d'anglais sous le nom "by NK Seeds", offrant des cours gratuits dans divers villages reculés du Laos, en partenariat avec le ministère de l'éducation laotien, les écoles publiques et plusieurs organisations (associations et entreprise locales déjà actives). Ces établissements ciblent principalement les jeunes Laotiens âgés de 11 à 18 ans, avec pour objectif de leur offrir de meilleures perspectives d'avenir, notamment en facilitant leur insertion dans le secteur touristique ou en leur permettant de poursuivre leurs études à l'étranger. La maîtrise de l'anglais, rendue possible grâce à ces cours gratuits, représente une opportunité unique pour ces jeunes, leur permettant de rêver à un avenir différent.

Les trois classes prévues seront établies au sein d'établissements publics existants, conformément à la demande du ministère de l'Éducation. Le concept du projet repose sur l'utilisation des salles de classe après les heures de cours régulières, de 15h30 à 18h30, permettant ainsi aux enfants déjà présents sur place de participer facilement aux cours. Chaque école publique dispose déjà d'un professeur d'anglais, qui sera chargé de cours

supplémentaires rémunérés. Ces cours seront renforcés par la présence de volontaires internationaux, qui apportent une dimension internationale au programme. Leur contribution permet de rendre les cours plus dynamiques et interactifs, stimulant ainsi l'enthousiasme des élèves et favorisant un apprentissage plus efficace.

Actuellement, le programme éducatif laotien offre seulement une heure d'anglais par semaine, ce qui est insuffisant pour maîtriser une langue. De plus, la méthode d'enseignement traditionnelle au Laos est très scolaire, avec une forte répétition orale en groupe, ce qui ne favorise pas toujours un apprentissage approfondi. Pour pallier ces limitations, notre projet adopte des méthodes d'enseignement plus ludiques, intégrant des jeux et des activités interactives. L'accueil de volontaires étrangers permet aux élèves de pratiquer l'anglais de manière individuelle et en groupe, offrant ainsi des opportunités supplémentaires pour améliorer leurs compétences linguistiques dans un environnement stimulant.

Les programmes éducatifs utilisés dans ces écoles sont ceux développés par NK Seeds et approuvés par le ministère de l'Éducation. Ils sont déjà mis en œuvre avec succès dans trois établissements existants et autonomes à Nong Khiaw (NK English School), à Muang Xon (My Dream English School) et à Muang Khong (Phou Jo English School) servant de base pédagogique pour les nouvelles écoles.

Les classes seront implantées dans des régions reculées pour assurer une diversité géographique et offrir l'accès à l'éducation en anglais à des élèves issus de différents environnements. Les établissements sélectionnés sont : l'École secondaire de Don Deng sur l'île de Don Deng, l'École secondaire de Boualapha dans la province de Khammouane et l'école de l'Orphelinat de Luang Prabang.

En résumé, ce projet d'implantation de classes d'anglais vise à élargir les horizons des jeunes Laotiens en leur offrant des compétences linguistiques essentielles, tout en assurant une éducation de qualité grâce à un programme approuvé et une approche pédagogique dynamique.

Bénéficiaires :

- 744 (620 enfants des écoles sélectionnées +20% d'enfants déscolarisés + 3 enseignants locaux)

Les bénéficiaires directs du projet comprennent les écoles sélectionnées, qui bénéficieront d'un renforcement des capacités des enseignants ainsi que de l'équipement des salles de classe, incluant du matériel informatique et des ressources pour les bibliothèques.

Les bénéficiaires directs de ce projet sont également bien évidemment les enfants des écoles publiques sélectionnées ainsi que les enfants déscolarisés des villages concernés. Selon les données d'UNICEF, environ 20 % des enfants au Laos sont déscolarisés à partir de la fin de l'école primaire. Notre projet prévoit d'offrir des places dans les écoles d'anglais spécialement pour ces enfants afin de leur fournir une opportunité d'apprendre l'anglais et de bénéficier d'une éducation continue.

Identification et Sélection des Enfants Déscolarisés :

Les enfants déscolarisés seront identifiés principalement à travers les listes d'inscription des écoles publiques locales. Lors des inscriptions, un questionnaire sera distribué aux

familles pour recueillir des informations sur la scolarisation des enfants. Les familles devront indiquer si leurs enfants sont actuellement scolarisés ou non. Cette méthode nous permettra de repérer les enfants qui ont interrompu leur scolarité et qui pourraient bénéficier d'une opportunité éducative alternative.

En complément, des enquêtes seront menées dans les communautés locales pour identifier les enfants non-inscrits dans les écoles et déterminer les raisons de leur déscolarisation. Les équipes locales de NK Seeds travailleront en collaboration avec les leaders communautaires et les autorités locales pour s'assurer que les enfants déscolarisés sont correctement identifiés et inclus dans le programme.

Les 3 établissements sélectionnés ont été choisis par le ministère de l'éducation qui a relayé la demande des communautés locales sur place (familles des enfants) et les écoles publiques.

- Ecole secondaire de Don Deng : cette île se trouve le long de la rivière du Mékong, dans le sud du Laos. L'île mesure environ 11 km de long et 3 km de large. La population de Don Daeng est d'environ 3 200 habitants, répartis dans 10 villages.

L'école secondaire de Ban Huadone regroupe 100 enfants de 11 à 18 ans et est la seule école secondaire de l'île.

- Ecole secondaire de Boualapha : Boualapha est situé dans la province de Khammouane. Située au bord du Mékong, elle compte environ 30 000 habitants. L'école comprend 120 élèves de 11 à 18 ans.

- Orphelinat de Luang Prabang : L'orphelinat de Luang Prabang s'appelle Orphanage School of Luang Prabang et compte environ 400 enfants de 11 à 18 ans.



VSI

Afin de garantir un suivi de qualité, un poste de Volontaire de Solidarité Internationale (VSI) a été créé au sein de l'association NK Seeds pour occuper le rôle de Coordinateur de Programme, sur une durée minimale d'un an.

Le Coordinateur de Programme est chargé de superviser efficacement la mise en place des écoles d'anglais en collaboration avec les partenaires locaux, assurant ainsi la coordination harmonieuse des activités et la réalisation des objectifs fixés.

Ses missions sont :

1. **Gestion Efficace du Projet** : Le VSI coordinateur de programme apporte une expertise en gestion de projets, assurant que toutes les phases du projet — de la planification à la mise en œuvre, en passant par le suivi et l'évaluation — se déroulent de manière fluide et efficace. Sa présence garantit que les ressources sont utilisées de manière optimale, les délais sont respectés, et les objectifs du projet sont atteints.
2. **Coordination entre les Partenaires** : Le coordinateur joue un rôle clé dans la gestion des relations entre NK Seeds, les partenaires locaux (Double Horizon, Sourire d'enfants...), et les autorités locales. Cette coordination est essentielle pour assurer une communication claire, une coopération harmonieuse et une intégration réussie des activités éducatives dans les communautés ciblées.
3. **Adaptation aux Contextes Locaux** : Étant basé sur le terrain, le VSI coordinateur est en mesure de comprendre les spécificités culturelles, économiques et sociales des villages où les écoles seront implantées. Cette connaissance locale permet d'adapter les programmes et les méthodes d'enseignement aux besoins réels des enfants et des familles, garantissant une meilleure acceptation et un impact plus significatif.
4. **Suivi et Évaluation** : Le coordinateur de programme est responsable de la mise en place des mécanismes de suivi et d'évaluation pour mesurer les progrès et l'efficacité des initiatives. Il collecte des données, réalise des évaluations régulières et ajuste les stratégies en fonction des résultats observés. Cela permet de s'assurer que les objectifs éducatifs sont atteints et que les interventions sont adaptées aux besoins émergents.
5. **Renforcement des Capacités Locales** : Le VSI coordonne également la formation et le soutien des enseignants locaux et des bénévoles internationaux. Son expertise contribue au développement des compétences locales, renforçant ainsi la durabilité du projet à long terme. Il veille à ce que les équipes locales soient bien préparées pour poursuivre les activités éducatives de manière autonome après la fin de leur mission.
6. **Soutien Logistique et Organisationnel** : En tant que coordinateur, le VSI est également responsable de la gestion logistique des opérations quotidiennes, telles que l'aménagement des salles de classe, la distribution des matériels pédagogiques, et la gestion des horaires de cours. Sa capacité à résoudre les problèmes pratiques et à assurer un fonctionnement harmonieux est cruciale pour le bon déroulement des activités.

En résumé, la présence d'un VSI coordinateur de programme est indispensable pour assurer le succès et la durabilité du projet. Son expertise en gestion de projets, leur capacité à coordonner les partenaires et à s'adapter aux contextes locaux, ainsi que leur rôle dans le suivi, l'évaluation et la formation, garantit que les écoles d'anglais offriront des opportunités éducatives significatives et durables pour les jeunes Laotiens.

Depuis le 12 septembre 2024, Mélissa Lansmant, fondatrice de NK Seeds occupe le rôle de Volontaire de Solidarité Internationale (VSI) pour coordonner le développement des nouvelles écoles d'anglais au Laos. Avec une expertise dans ce domaine, Mélissa est particulièrement qualifiée pour mener à bien ce projet d'implémentation d'écoles.

Expertise et Expérience :

Mélissa possède une solide expérience dans la gestion de projets éducatifs, acquise principalement à travers la création et la gestion de trois écoles d'anglais antérieures. En tant que fondatrice de ces établissements, elle a démontré une capacité à mettre en place et à gérer des programmes éducatifs dans des contextes locaux complexes. Sa profonde connaissance des défis et des opportunités liés à l'enseignement de l'anglais dans des environnements similaires sera un atout précieux pour le succès de ce nouveau projet.

Leadership et Gestion Associative :

En plus de son expérience directe en gestion de projets éducatifs, Mélissa a également exercé le rôle de présidente de l'association pendant cinq ans. Cette fonction lui a permis de développer des compétences en leadership, en coordination d'équipe et en gestion administrative, toutes cruciales pour le bon déroulement du projet. Son expérience en tant que fondatrice et dirigeante lui confère une vision stratégique et une compréhension approfondie des dynamiques associatives, renforçant ainsi sa capacité à piloter efficacement les nouvelles initiatives.

Contribution au Projet :

Dans son rôle de VSI, Mélissa est responsable de la coordination entre NK Seeds, les partenaires locaux et les autorités éducatives. Elle veille à la mise en œuvre réussie des programmes éducatifs, à la gestion des ressources, et au suivi des progrès. Son expertise en création d'écoles et en gestion associative lui permet d'aborder les défis du terrain avec une approche réfléchie et efficace, garantissant que les écoles offrent des opportunités éducatives de qualité aux enfants laotiens.

En résumé, le prolongement du VSI coordonnateur de programme de Mélissa apportera une expertise précieuse et une expérience éprouvée, essentielle pour la réussite et la durabilité du projet d'implantation de 3 nouvelles écoles d'anglais.

Formations et évaluations :

En outre, la formation initiale et continue du personnel enseignant, ainsi que le suivi régulier du projet, seront supervisés par le responsable local de l'école de Nong Khiaw sur une période minimale de deux ans. Cette mesure garantira une transition en douceur, une cohérence dans les pratiques pédagogiques et un suivi de qualité pour une mise en

œuvre efficace du projet dans les écoles existantes, tout en envisageant une expansion future vers de nouvelles régions.

Une surveillance régulière sera effectuée pour suivre les progrès des élèves, évaluer l'impact des programmes, repérer les obstacles éventuels et ajuster les activités en conséquence. Les données seront ainsi collectées régulièrement sur divers aspects du projet, tels que la fréquentation des cours, les résultats des élèves, la satisfaction des enseignants et des familles, les ressources utilisées, etc.

Des évaluations formelles seront menées à des moments clés, comme à la fin de chaque trimestre ou année scolaire, pour évaluer de manière plus approfondie les réalisations, les défis rencontrés et les perspectives d'amélioration.

Les retours d'information des enseignants, des élèves, des familles et des partenaires locaux seront recueillis pour comprendre leurs expériences, leurs besoins et leurs suggestions, contribuant ainsi à l'amélioration continue du projet.

Enfin, les résultats du suivi et de l'évaluation sont utilisés pour informer la prise de décision, orienter les ajustements des programmes, justifier l'allocation des ressources et démontrer l'impact du projet auprès des bailleurs de fonds et des parties prenantes.

Budget de l'association : 147'000 € en 2024

Montant global du projet : 55'900 €

Montant du financement manquant : 18'000 € (correspondant au VSI de Mélissa Lansmant)

Dates du projet : Septembre 2025 – septembre 2026

II. Contact

Responsable de la demande

Nom, prénom, coordonnées et fonction :

Mélissa Lansmant, Fondatrice et coordinatrice de programme

Sébastien Sisombat, Président de NK Seeds

Comment avez-vous connu la fondation ?
Via la Guilde

Vous pouvez joindre à ce formulaire tout document pertinent pour la compréhension du projet.

Déposé le : 4 juin 2025

Mélissa Lansmant, Fondatrice

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Lansmant', with a large, stylized loop at the end.

Sébastien Sisombat, Président

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Sisombat', with a horizontal line underneath.