

Formulaire de Présentation de Projet



1. Informations Générales :

- **Nom du Projet :** Sister Mélissa Library
- **Responsable du Projet :** Mélissa Lansmant
- **Chargé local :** Zatee Seedavanh
- **Date de Soumission :** 10.01.2025

2. Contexte et Justification :

Contexte du Projet :

Dans le cadre de nos efforts constants pour améliorer l'éducation à Muang Ngoi, nous avons enseigné pendant cinq ans à Nong Khiaw, où nous avons constaté un enthousiasme croissant pour l'apprentissage de l'anglais. La bibliothèque est un moyen de capitaliser sur cet engagement en offrant un espace gratuit et accessible pour soutenir les étudiants et les habitants passionnés par la lecture et l'apprentissage de



l'anglais.

Au Laos, l'accès à la lecture reste limité, en raison d'un manque de ressources éducatives et de bibliothèques dans les zones rurales. Pour pallier ce manque, nous collaborons avec des centres tels que **Big Brother Mouse** et **My Library** afin d'apporter des livres à la communauté.

Nous avons également créé des livres de vocabulaire anglais-lao, qui seront accessibles gratuitement à l'école et que les élèves pourront emporter chez eux. En complément, des jeux en anglais seront mis à disposition pour rendre l'apprentissage ludique et attractif.

L'une de nos idées phares est d'ouvrir la bibliothèque au grand public, y compris aux étrangers de passage à Nong Khiaw. Cette ouverture permettrait d'attirer davantage d'étudiants, car ils apprécient particulièrement les opportunités de dialoguer avec des étrangers, comme cela a été le cas avec **Big Brother Mouse**.

Objectifs Principaux :

Nous cherchons à :

- **Inspirer les jeunes** à lire davantage, ce qui renforcera leurs capacités mentales et perspectives.
- **Réduire les inégalités éducatives** en fournissant des outils d'auto-apprentissage accessibles.
- **Consolider notre impact**, en s'appuyant sur notre expérience à Nong Khiaw, où des étudiants motivés participent déjà activement à nos projets éducatifs.

3. Bénéficiaires :

Population Cible :

La bibliothèque Sister Melissa servira de ressource éducative gratuite pour :

- Les **700 élèves** des collèges et lycées de Nong Khiaw.
- Les enseignants, qui pourront y organiser des activités éducatives.
- Les membres de la communauté et les visiteurs étrangers intéressés par la lecture et l'échange culturel.

4. Description du Projet :



Résumé du Projet :

Le projet vise à créer un espace éducatif attractif, où :

- Les élèves pourront emprunter des livres (y compris des livres de vocabulaire anglais-lao).
- Des jeux éducatifs en anglais et des ateliers interactifs seront proposés.
- La bibliothèque accueillera également des étrangers, favorisant ainsi des échanges linguistiques et culturels bénéfiques pour les étudiants locaux.

Des activités éducatives, comme des discussions en anglais, des ateliers de lecture et des débats, seront organisées régulièrement pour promouvoir l'apprentissage et renforcer les compétences sociales et linguistiques des participants.

Durée du Projet :

Durant toute l'année scolaire (septembre à mai).

Partenaires Potentiels :

- **Big Brother Mouse** et **My Library** pour l'approvisionnement en livres.
- Enseignants locaux et bénévoles internationaux.

5. Ressources Nécessaires :

Budget Estimé :

Rénovation et aménagement

- Rénovation de la salle de classe : **2'750 €**
- Achats de matériel pédagogique : **1'000 €**
- Charges annuelles : **1'980 €**
- **Total : 5'730 €**

Autres Ressources Nécessaires :

- Livres supplémentaires (y compris des livres de vocabulaire anglais-lao).
- Jeux éducatifs et matériels pédagogiques.
- Participation de bénévoles pour animer des activités et superviser les échanges avec les étrangers.

- 1 professeur de l'école publique pour surveiller et encadrer les activités éducatives, assurer le bon déroulement des sessions et fournir un soutien aux étudiants pendant leur apprentissage.
-

6. Indicateurs de Succès :

Indicateurs Qualitatifs :

- Témoignages des étudiants et enseignants sur l'impact de la bibliothèque.
- Augmentation de l'intérêt pour la lecture et les échanges culturels.

Indicateurs Quantitatifs :

- Nombre de livres empruntés.
 - Fréquentation des activités éducatives (prévision : 200 participants mensuels).
 - Participation des étrangers et échanges interculturels documentés.
-

7. Gestion des Risques :

Risques Identifiés :

- Faible adoption initiale de la bibliothèque.
- Manque de ressources pour assurer la durabilité du projet.

Mesures d'Atténuation :

- Sensibilisation à travers des événements communautaires et des journées portes ouvertes.
 - Collaboration continue avec des organisations partenaires pour le renouvellement des ressources.
-

8. Chronogramme du Projet :

Janvier :

- Sélection de l'espace et planification de la rénovation.
- Achat des matériaux et préparation des lieux.

- Travaux de rénovation et installation des premiers meubles.
- Tri des livres et préparation des jeux éducatifs.

Février :

- Finalisation de la décoration et installation complète des équipements.
- Réception des livres et organisation des premières formations pour les bénévoles.
- Préparation d'un programme d'activités éducatives régulières.
- Inauguration avec une journée portes ouvertes et des ateliers interactifs.

Mars et au-delà :

- Lancement d'activités régulières et évaluation trimestrielle.

9. Engagements et Suivi :

Méthodes de Suivi et d'Évaluation :

- Rapports trimestriels sur l'utilisation des ressources et l'impact des activités.
- Collecte de témoignages et évaluation des échanges interculturels.

Fréquence des Rapports :

Rapports trimestriels avec bilan annuel.

Fait à Marignier le 14.01.2025

Mélissa Lansmant

