

Challenge inter-ITEP

Le rugby, fédérateur d'équipe

Sport collectif de contact, outil éducatif et ludique, le rugby amène les jeunes des ITEP à se rencontrer et à coopérer. Chaque année, en juin, une quarantaine d'ITEP venus de toute la France se rassemblent pour partager les valeurs de cette pratique sportive. La 9^e édition a été organisée en terre auvergnate

« **J'** ai eu une jeunesse un peu tumultueuse. La rencontre avec le rugby m'a fait le plus grand bien », raconte Sanoussi Diarra, président de l'association

Rebonds! Lors de sa reconversion professionnelle, l'ancien joueur a créé, il y a dix ans, cette association (1) « pour rendre au rugby, ce qu'il m'a apporté. Nous proposons ce sport comme outil éducatif ou social auprès de publics en difficulté. » Aujourd'hui Rebonds! propose de l'insertion et de l'accompagnement et travaille avec de nombreux clubs de rugby, des écoles primaires, des collèges, des structures spécialisées pour adultes ou jeunes. Parmi ses publics, les ITEP (Instituts thérapeutiques, éducatifs, pédagogiques), avec lesquels, depuis 9 ans, cette association toulousaine organise et coordonne, en collaboration avec l'AIRe (Association des ITEP et de leur Réseau), le Challenge National Inter ITEP. « Nous avons acquis une vraie expertise. » Cette compétition sportive et éducative permet à des enfants présentant des troubles du comportement mais ayant de véritables potentialités, de vivre une aventure riche en sensations et émotions. Sanoussi Diarra se réjouit de « voir tous ces gamins qui s'éclatent en donnant le meilleur d'eux-mêmes. Ils se maîtrisent en contrôlant leurs émotions et en faisant preuve d'un engagement absolument remarquable. Ils progressent au niveau comportemental. Parfois, ils n'en reviennent pas eux-mêmes. C'est émouvant. »

(1) www.asso-rebonds.com



« Le rugby en ITEP, comme ailleurs, véhicule les valeurs d'entraide, de solidarité. Sport de contact dans lequel le respect d'autrui, partenaires et adversaires, est essentiel pour que l'expression de chacun puisse s'exprimer. La colère, la violence, l'agressivité, l'individualisme peuvent être contenus dans cet espace de jeu. »

Pascal Vaure, éducateur spécialisé, à l'ITEP Jean Laporte

Faire des passes, donner le ballon

En décembre 2012, lors des journées de l'AIRe à Saint-Malo, Rebonds! a proposé un atelier de découverte. Philippe Goubely, chef de service éducatif à l'ITEP Jean Laporte (2), a été immédiatement séduit par cette initiative car la question du collectif est au cœur de sa problématique. « Aux jeunes qui ont des difficultés à s'insérer dans le système classique de l'école, l'ITEP leur propose le plus souvent de l'accompagnement individualisé (poterie, musique,...). L'individuel est un fait de société mais la notion du collectif est tout aussi importante: nous proposons peu voire aucune alternative avec le collectif », regrette-t-il. Sa rencontre avec Rebonds! est un élément déclencheur. « Ces enfants qui ne supportent pas qu'on les touche, qu'on les contredise, qui rejettent l'autorité. Dans le contexte particulier du rugby, cela devient possible. » Le rugby version Rebonds! est un outil pédagogique qui apporte des solutions autour des problématiques du vivre ensemble, axé essentiellement sur la coopération (3), le fairplay (4), et non sur la performance sportive. Pour gagner un match, il ne suffit pas de marquer le plus d'essais. Mauvais esprit et absence de solidarité sont bannis. « S'il y a un grand costaud dans l'équipe qui traverse le terrain et marque l'essai, cela ne marche pas. Il faut faire des passes, donner le ballon à l'autre. Le but est de gagner en faisant preuve de coopération et de fairplay, et non de gagner en aplatissant l'autre. » Philippe Goubely a invité Sanoussi Diarra et Manon Andrée, internationale de l'équipe de France de rugby féminin, à venir passer deux jours à l'ITEP Jean Laporte pour qu'ils présentent leur approche du rugby, avec démonstration à l'appui. « Au départ, il y a eu beaucoup de réticence. » Mais lors des démonstrations sur le terrain, se rouler dans la boue en s'agrippant à un ballon a enthousiasmé les jeunes et leurs éducateurs. À l'issue de ces deux jours, « nous avons fait le pari gonflé de postuler à l'organisation du prochain challenge ». Cette candidature s'est construite en association avec tous les ITEP d'Auvergne.

Engagement

Certains éducateurs adhèrent illico au projet en motivant l'établissement à l'organisation de cette candidature. « Faire comprendre, convaincre de l'importance et de l'intérêt qu'un tel projet pouvait apporter aux enfants dont nous nous occupons, ainsi que les retombées qu'un tel rassemblement pouvait avoir de régénérant dans la vie et le fonctionnement de l'institution, n'a pas été simple au départ », se souvient Pascal Vaure, éducateur spécialisé. À cela se rajoute la recherche de partenaires financiers qui s'engagent sur un projet de grande envergure. « L'annonce de la retenue de notre candidature a été une grande joie », se rappelle Julien Barbat, coordinateur pédagogique. « Organiser un événement comme celui-ci au sein de notre établissement était déjà en soi un défi que nous

2) ITEP Jean Laporte
Altérès, 20 avenue
de Lempdes, 63 800
Cournon d'Auvergne
www.altiris-asso.org

3) La coopération
est la volonté de
l'équipe de jouer
ensemble, de faire
participer tous
ses membres aux
phases de jeu.

4) Le fairplay
est le respect des
joueurs vis-à-vis
des adversaires,
de l'arbitre ainsi que
de ses coéquipiers.



Le Challenge National Inter ITEP

est une compétition éducative nationale rassemblant 350 jeunes de 48 Instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques venus de toute la France, qui dure trois jours. Il est co-organisé par l'association Rebonds! et un ITEP (ou le regroupement de plusieurs) et parrainé par l'AIRe (Association des ITEP et de leur Réseau). Sur le challenge chaque équipe de six joueurs au minimum joue six matchs. En 2014, le Challenge s'est déroulé les 13, 14 et 15 juin à Cournon d'Auvergne (Puy-de-Dôme). La 10^e édition aura lieu en juin 2015, à Paris. Pour en savoir plus : www.rugbyitep.com

« Le rugby permet de faire que tous puissent participer et être utiles au collectif, les petits comme les grands, les gros comme les maigres ! »

Julien Barbat, coordonnateur pédagogique, à l'ITEP Jean Laporte

« Le respect des valeurs font l'essence de cette activité. »

Emmanuel Bigot, éducateur éducateur sportif, à l'ITEP Jean Laporte



« La particularité de ce ballon ovale est qu'il ne rebondit pas droit. Il est imprévisible, tout comme parfois les jeunes. Le ballon on ne sait pas où il va aller et pourtant on joue avec. »

Philippe Goubely, chef de service éducatif, à l'ITEP Jean Laporte

« Au rugby, il se passe des choses que l'on ne trouve pas ailleurs. Il y a toute une métaphore guerrière. Pour jouer on est obligé de se mettre en transe individuellement certes mais surtout collectivement. C'est incroyable ce que l'on arrive à faire à plusieurs. Cela crée des liens indescriptibles. »

Sanoussi Diarra, ancien joueur professionnel, président de l'association Rebonds!

un nombre plus élevé de gamins pratiquent le rugby. « Participer au challenge se gagne d'un point de vue comportemental », précise Sanoussi Diarra.

Aujourd'hui

Reconnue et implantée au sein de l'équipe, l'activité rugby a surtout confirmé le potentiel de cet établissement. « Elle a permis de nous retrouver tous ensemble, de nous fédérer de manière transverse. Elle a aussi créé des espaces de discussions possibles », témoigne le chef de service éducatif. Se poursuivant les mercredis après-midi, « cette activité permet aussi à l'équipe éducative de partager autre chose que du face à face pédagogique pur », précise Sanoussi Diarra. L'ITEP travaille également avec des clubs et le comité d'Auvergne de rugby pour trouver des terrains de stages pour certains jeunes. Le projet de radio existe encore cette année en partenariat avec France Bleu Pays d'Auvergne. Cette aventure, reconnaît Julien Barbat, coordonnateur pédagogique, est « la confirmation que la dynamique de projet, pour peu qu'il soit partagé par un grand nombre et non porté par une direction uniquement, est un moteur fabuleux pour une institution. » Il se souvient de ce début d'été où « les yeux de tous les jeunes et de leurs éducateurs brillaient lors de la remise des prix. Du premier au dernier, ils étaient fiers et heureux d'être là, d'être reconnus et valorisés. » Quant à Sanoussi Diarra, il est toujours surpris à chaque édition. « Chaque challenge est un miracle qui se renouvelle tous les ans. Ce qui est incroyable, c'est le fait que l'on arrive à réunir 350 gamins d'ITEP dans un même lieu pendant trois jours, sans que ça pète. C'est une vraie réussite à chaque fois. » Une nouvelle équipe de rugby de l'ITEP Jean Laporte se prépare pour la 10^e édition qui se déroulera mi-juin 2015, à Paris. « Cela promet d'être une grande fête ! »

Frédérique Arbouet

Crédit photos : ITEP Jean-Laporte



souhaitions relever », renchérit l'éducateur sportif Emmanuel Bigot. L'organisation par l'ITEP a été l'occasion de rassembler l'équipe autour d'un projet commun, « chose que nous avons, au fil des nouvelles organisations de notre ITEP et des nouvelles façons d'aborder les accompagnements des jeunes, mise à l'écart depuis quelques années », confie Pascal Vaure. Le Challenge qui se déroule en juin n'est que la partie émergée de l'iceberg. Toute l'année, l'équipe de l'ITEP travaille en amont. Sur cette terre auvergnate, où avec le club de l'ASM (5) le rugby est vécu comme une religion, 90 % de l'équipe a répondu présent. Chacun s'est investi en fonction de ses compétences et savoir-faire : contacts avec la commune et son comité de rugby, avec les entreprises apportant une aide matérielle ou financière, mobilisation d'une centaine de bénévoles, gestion de l'hébergement, coordination avec les stades de la ville, administration du site Internet du challenge, etc. L'association Altéris, dont dépend l'ITEP Jean Laporte, a été un véritable soutien, notamment dans la recherche d'argent pour rendre possible ce challenge.

Du rugby toute l'année

Une activité rugby, mise en place par les éducateurs sportifs, a été ouverte à tous les jeunes, filles et garçons, de l'ITEP, avec une séance hebdomadaire pour trois catégories d'âge (-10 ans, 10-12 ans et 13-15 ans). Entre vingt et trente jeunes ont pratiqué cette activité tout au long de l'année. Ils se sont investis différemment selon

leurs envies et volontés. Certains se sont inscrits dans l'équipe de rugby pour viser la participation au challenge, d'autres ont investi un projet de radio, d'autres encore des pratiques d'arts urbains. « La dynamique créée par l'organisation du challenge a volontairement débordée le cadre de la pratique sportive. Lors du challenge, le projet radio a été une grande fierté pour les jeunes qui y ont participé. Ils ont réalisé des interviews de grande qualité », raconte Julien Barbat. Au final, une équipe ITEP s'est inscrite au Challenge dans la catégorie 13-15 ans car « ce sont ceux qui ont le plus investi l'activité, le tournoi arrivait donc comme un aboutissement du travail et des progrès qu'ils avaient faits toute l'année ». Il y a eu des moments forts avec la venue des deux internationaux de l'ASM, Thomas Domingo et Elvis Vermeulen, qui participaient parfois à l'entraînement. Les espoirs de l'ASM, champions de France, sont venus en nombre pour jouer avec les enfants. « Ce sont des moments qui font aussi la vie d'une institution », ajoute Philippe Goubely. Durant l'année, les jeunes des ITEP et leurs éducateurs ont mis tout en œuvre pour que le Challenge se déroule au mieux et que les jeunes représentent fièrement leur ITEP durant le tournoi.

Outil pédagogique

« Accepter que l'autre me touche, m'attrape ou me rentre dedans, pour des jeunes qui ont des difficultés à canaliser leur agressivité, relève d'autant d'obstacles à franchir pour progresser. En plus, il faut avancer ensemble. Voilà une autre dimension des difficultés que

rencontrent les jeunes d'ITEP », explique Emmanuel Bigot. Ici, le rugby n'est pas un une fin en soi mais un moyen qui permet aux jeunes de se confronter à l'autre, à l'altérité. Pour ce faire, quatre objectifs ont été définis : acquérir des règles fondamentales du rugby, délaissier la logique de compétition pour véhiculer la logique éducative, établir des valeurs d'altruisme, le don de soi et de sacrifice, inculquer et respecter les droits et les devoirs de chacun sur un terrain de rugby. « On transpose sur un autre terrain ce qui fait obligation pour le vivre ensemble », précise Philippe Goubely. Quand le fairplay et la coopération sont acquis, les enfants s'autorégulent. « On voit des choses étonnantes à l'entraînement comme dans les matchs. » Dans ce sport collectif réputé de contact, il est important de comprendre que sans l'autre, on n'existe pas. « Si on ne va pas aider son copain pendant que trois adversaires le poussent, il va reculer. Et même si on n'a pas marqué d'essai, ni gagné le match, ensemble on a fait reculer l'adversaire. » L'altruisme c'est aussi tendre la main à celui qui est par terre, le relever, l'aider, l'encourager quand ça ne va pas. Ces valeurs de solidarité, d'entraide, de courage, d'engagement physique, de respect des règles, de soi, des autres, permettent aux jeunes en difficulté de se confronter à l'autre dans un cadre contenant et contenu. « Le projet rugby est, tout au long de l'année, le régulateur de la vie du groupe. » Seul un nombre limité de jeunes de sept à huit enfants participent au challenge. Néanmoins, dans chaque établissement,

5) ASM Clermont Auvergne, club du Top 14 de la Ligue Nationale de Rugby (LNR)